**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

 **Высшая школа экономики и бизнеса**

**Силлабус**

**«8D04105-инновационный менеджмент».**

 **Технологическая политика развитых стран**

**1 курс, р/о, 3 кредита**

**Тип дисциплины: элективный**

**осенний семестр 2022 - 2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Самостоятельная работа студента (СРС) | Кол-во часов | Кол-во кредитов | Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) |
| Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) |
|  |  | 6 | 2 | 1 |  | 3 | 6 |
| Академическая информация о курсе |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Типы лекций | Типы практических занятий | Кол-во СРС | Форма итогового контроля |
| Очное обучение | ЭК, теоретико-прикладной | Проблемная, аналитическая лекция | Решение задач, ситуационные задания, ТЗ, ИЗ | 2 | Письменный экзамен- кейсы |
| Лектор |  д.э.н., проф. каф. Менеджмента Жатканбаев Е. Б. |  |
| e-mail |  zhatkanbayev@gmail.com |
| Телефоны  | +7 (701) 7106382 |

|  |
| --- |
| Академическая презентация курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель дисциплины | Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Цель освоения дисциплины «Технологическая политика развитых стран» включает формирование у докторантов знаний и навыков, необходимых для самостоятельной выработки, построения и подготовки стратегий применения цифровых технологий на основе полученных теоретических (аналитических) и практических компетенций, осмыслить как сложное явление, обусловленное многими взаимозависимыми причинами, факторами развития общества будет сведено в целостную гармоничную систему, обеспеченное высококачественными техникой и технологией | РО1. Демонстрировать понимание содержания общей теории технологической политики, применения теории к потребностям практики в использовании методик технической политики в различных сферах общественного производства. Владеть методикой исследования эффективности государственной политики, формирование у докторантов знаний и навыков, необходимых для самостоятельной подготовки стратегий применения техники и технологий.  | ИД1.1 Описать и аргументировать специфику и потенциал современной системы техники и технологии развитых стран. Знать методику анализа формирования современной техники и технологии. ИД 1.2 Знать цели и задачи структуру высокой технологии. Понимать понятие высокотехнологичного сектора экономики и отрасли высокого, высокого среднетехнологичного уровня и наукоемкие сервисы |
| РО2. Дифференцировать методы анализа порядка применения механизма управления государством освоения современной техники и технологии выработанной в развитых странах, на основе критической оценки их эффективности, для предложения комплекса мер по совершенствованию системы государственной технологической политики. | ИД 2.1 Знать и понимать специфику научно-технологической политики роль и значение государства в создании инфраструктуры науки. ИД 2.2 Уметь формировать технологическую политику предприятия, региона исходя из принципов, целей и задач государственной научно-технологической политики.ИД 2.3 Анализировать содержание технологической и инновационной политики предприятия, региона при формировании национальной инновационной системы. |
| РО3. Анализировать и выявлять специфику государственного управления привлечением и освоением мировых технологических приоритетов, сопоставлять концептуальный уровень научных разработок и их конкретной практической реализацией для стабильного и устойчивого развития страны. | ИД 3.1. Выявлять специфику использования национальной инновационной инфраструктуры в сферах общественного производства на глобальном, региональном и локальном уровнях.ИД 3.2 Сопоставлять методы инновационной и научно-технологической политики для повышения статуса научно-технологической политики.ИД 3.3 Выявлять сходство и различия, а также измерять эффективность технологической политики в различных сферах государственного управления, на основании применения этих методов. |
| РО4. Иметь представление о состоянии научных и прикладных разработок в развитых странах и способах обеспечения отечественной сферы производства и услуг высококачественной техникой и технологией, направлять исследовательские центры университетов и корпораций на разработку и удовлетворение потребностей реальной экономики. | ИД 4.1 Уметь оценивать современную промышленную политику, инструменты формирования и реализации промышленной политики, принципов и способов их достижения, на основе опыта США, КНР и др. развитых стран.ИД 4.2 Разрабатывать меры по обеспечению законности, эффективности применяемых способов государственного воздействия на формирование научно-технологической и инновационной политики и соблюдение прав предпринимательских структур. |
| РО5. Давать оценку практики привлечения государственными органами и предпринимательскими структурами высококачественной техники и технологии в различных уровнях организационной инфраструктуры и осуществления регуляции, на основе анализа практической деятельности. | ИД 5.1 Уметь использовать механизмы оценки промышленного развития в соответствии с методикой оценки индустриального развития ИД 5.2 Оценить опыт развитых стран (США, ФРГ, Британии, Франции, Японии, Юж. Кореи, а также КНР в обеспечения эффективности отечественной государственной технологической и инновационной политики.ИД 5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта развитых стран в повышении эффективности промышленных предприятии и организации.  |
| Пререквизиты  |  Философия. Социология. Менеджмент. Теория государственного управления. Государственное регулирование экономики |
| Постреквизиты | Стратегическое планирование и бюджетный процесс в государственном управлении |
| Литература и ресурсы | 1.Литература: нвIlгл{з-drtц ,л fl шоflшJ,шэоdJ,хшIr₠ пэхшrпшо}I оY (х₠d-YнYIэY) БвхJаhинхаI2.На пути к промышленной политике в поддержку модернизации технологий для устойчивого развития в Центральной Азии (Субрегион Спека) Славо Радосевич, 1(Санкт-Петербург) Март 2021 года3.Рогозин Д.О., Шеремет И.А., Гарбук С.В., Губинский А.М. Р59 Высокие технологии в США: Опыт министерства обороны и других ведомств. — М.: Издательство Московского университета, 2013. - 384 4.Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2021 года «О промышленной политике**».** № 86-VII ЗРК.<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2100000086>5. Яник А.А., Попова С.М. — Основные особенности современной научной политики в Германии // Современное образование. – 2016. – № – С. 25 - 51. DOI: 10.7256/2409-8736.2016.2.18931 URL: 6.<https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=18931>7.<https://russian.rt.com/opinion/740143-yuzik-kitai-tehnologii-ryvok-zapad>8.Черноуцан Е.М. Промышленная политика Франции: Вызовы цифровых технологий. 2021 <https://cyberleninka.ru/article/n/promyshlennaya-politika-frantsii-vyzovy-tsifrovyh-tehnologiy>9. В.Е. Бекбосынова Формирование научно-технологичекой и инновационной системы Японии (1868–2016)[file:///C:/Users/Pchelp/Downloads/Формирование%20научнотехнологичекой%20и%20инновационной%20системы%20Японии%20(1898](file:///C%3A/Users/Pchelp/Downloads/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%281898)10. Н.Г. Ахапкина Научно-техническая политика Республики Корея (1948 – 1987 гг.): Концентрация сил на приоритетных направлениях <https://ojkum.ru/arc/lib/2009_01_08.pdf>*Дополнительная литература:*1.Семёнов Евгений Васильевич. Государственная научно-технологическая политика в современной России: замысел и реализация <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-nauchno-tehnologicheskaya-politika-v-sovremennoy-rossii-zamysel-i-realizatsiya>2.Большая юридическая энциклопедия. – 2-е изд., перераб. И доп. – М., 2010, с. 322-323. <http://ponjatija.ru/node/11440>3. <https://strategy2050.kz/ru/state_programs/razvitie-obrazovaniya-i-nauki-rk-na-2020-2025-gody/>.4.Черноморова Т. А. https://cyberleninka.ru/article/n/velikobritaniya-innovatsionnaya-politika-i-metody-ee-realizatsi |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | Правила академического поведения: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.Академические ценности:- Практические/лабораторные занятия, СРД должна носить самостоятельный, точечный характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Докторанты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу: zhatkanbayev@gmail.com |
| Политика оценивания и аттестации | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание качества выполненного задания. |

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| Модуль 1. Теория научно-технологической политики |
| 1 | **(Л).** 1. Развитые страны и технология: понятие, содержание, формы и виды | РО1 | ИД 1.1 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
|  | **(С).** 1. Развитые страны и технология: понятие, содержание, формы и виды | РО1  | ИД 1.1. | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 2 | (Л). 2. Научно-технологическая политика: основные цели, принципы и задачи | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM  |
| 2 | (С). 2. Научно-технологическая политика: основные цели, принципы и задачи. | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2. | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 2 | СРДП 1. Консультация | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2. |  |  | Логическое задание | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 3 | (Л) 3.Содержание технологической и иновационной политики государства при построении национальной инновационной системы | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2. | 1 | 2 | Анализ | Видиолекцияв MS Teams / ZOOM |
| 3 | (С).3.Содержание технологической и иновационной политики государства при построении национальной инновационной системы |  |  | 2 | 5 |  | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 3 | СРДП 2. Конс-ция по написанию эссе | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 |  |  | Логическое задание | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| Модуль 2.Состояние научно-технологичесой политики в современном мире. |
| 4 | Л. . 4. Технологическая политика и организационная инфраструктура осуществления регуляций | РО2  | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 4 | С . 4. Технологическая политика и организационная инфраструктура осуществления регуляций | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 5 | (Л). 5. О промышленной политике | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 5 | (С). 5. О промышленной политике | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 5 | СРДП 3. Консультация по выполнению СРД 1 Эссе. «Механизм создания научно-технологической национальной системы». |  |  |  |  | Логическое задание | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 6 | Л6. Мировые научно-технологические приоритеты | РО2 | ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 6 | С. 6. Мировые научно-технологические приоритеты | РО2 | ИД 2.2ИД 2.3 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 7 | Л. 7. Технологическая и индустриальная история США. | РО2 | ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 77 | С.7. Технологическая и индустриальная история США.Прием СРД 1. Эссе «Механизм создания научно-технологической национальной системы» РК 1. | РО2 | ИД 2.2ИД 2.3 | 2 | 551100 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 8 | Л. . 8. Стратегическое управление научно-технологическим развитием: опыт США  | РО3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 8 | С. . 8. Стратегическое управление научно-технологическим развитием: опыт США | РО3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 8 |  | РО1РО3 | ИД 1.2ИД 3.1ИД 3.3 |  |  | Логическое задание |  |
|  3. Опыт развитых стран в формировании и реализации технологической политики  |
| 9 | Л. 9.Современные направления развития промышленности США | РО3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 9 | С. 9.Современные направления развития промышленности СШАСРД. 2.Реферат: «Опыт развитых стран по созданию и использованию высокотехнологичной продукции в экономике РК». | РО3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 5 | АнализПроблемное задание | Вебинар в MS Teams / ZOOM  |
| 10 | Л. 10. Технологическая политика Китая. | РО3 | ИД 3.1И.Д 3.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 10 | С. 10. Технологическая политика Китая.  | РО3 | ИД 3.1И.Д 3.3 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 10 | СРДП4. Консультация по выполнению СРД 2. |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 11 | Л. 11. Технологическая политика Германии | РО3 | ИД 3.1 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 11 | С. 11. Технологическая политика Германии  | РО3 | ИД 3.1 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 11 | СРДП 5. Консультация по выполнению СРД 2.  | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 |  |  |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 12  | Л. . 12. Научно технологическая политика Великобритании | РО4 | ИД4.1ИД4.2 | 1 | 2 |  | Видеолекци яв ZOOM |
| 12 | С. . 12. Научно технологическая политика Великобритании  | РО4 | ИД4.1ИД4.2 | 2 | 5 | Анализ |   |
| 12 | СРДП 6. Консультация по выполнению СРД. 2.  |  |  |  |  |  | Вебинар в ZOOM |
| 13 | Л. Научно-техническая политика Франции | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в ZOOM |
| 13 | С. Научно-техническая политика Франции | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 14 | Л. 14. Научно-технологическая политика Японии | РО4 | ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 2 |  |
| 14 | С. 14. Научно-технологическая политика Японии | РО4 | ИД 4.2ИД 4.3 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 15 | Л. 15. Технологическая политика Южной Кореи | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в MS Teams / ZOOM |
| 15 | С. 15. Технологическая политика Южной Кореи | РО5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 2 | 5 | Анализ | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 15 | Прием СРД 2 «Опыт развитых стран по созданию и использованию высокотехнологичной продукции в экономике РК». |  |  |  | 44 |  | Вебинар в MS Teams / ZOOM |
| 15 | РК 2 |  |  |  | 100 |  |  |
|  | Экзамен |  |  |  | 100 |  |  |

Декан ВШЭБ Бимендиева Л. А.

 к. э. н., доцент

Заведующий кафедрой Тургинбаева А.Н.

д.э.н., профессор

Лектор

д.э.н., профессор Жатканбаев Е. Б.